

## KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: <b>PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE</b>		<b>3 ECTS</b> <b>(+ 6 ZP; + 6 PZ)</b>
		kod ECTS
		<b>S/1PIEL-O-PPED_III</b>
Kierunek studiów: <b>Pielęgniarstwo</b>	Profil: <b>praktyczny</b>	
Semestr studiów: <b>III</b>	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: <b>studia stacjonarne</b>	Stopień: <b>studia I stopnia</b>	
Status przedmiotu: <b>obligatoryjny</b>	Język wykładowy: <b>polski</b>	
Grupa zajęć: <b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: <b>egzamin</b>	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
<b>wykład</b>	<b>sala dydaktyczna</b>	
<b>ćwiczenia</b>	<b>sala dydaktyczna</b>	
Metody dydaktyczne: <i>wykład informacyjny, praca w grupach, pokaz, metoda sytuacyjna, inscenizacja, klasyczna metoda problemowa, film dydaktyczny, pogadanka.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
<b>I semestr nauki:</b>		
<b>Ogółem stacjonarne</b>		<b>stacjonarne</b>
<b>65 h</b>		<b>3 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		<b>2,5 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		<b>0,5 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		<b>1,1 ECTS</b>
<b>WYMIAR ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH</b> <b>- oddzielna karta przedmiotu</b>		<b>stacjonarne</b>
<b>80 h</b>		<b>3 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		<b>3 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		<b>0 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		<b>3 ECTS</b>
<b>II semestr nauki:</b>		
<b>WYMIAR ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH</b> <b>- oddzielna karta przedmiotu</b>		<b>stacjonarne</b>
<b>80 h</b>		<b>3 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		<b>3 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie		<b>0 ECTS</b>

samodzielnej pracy studenta		
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		<b>3 ECTS</b>
<b>WYMIAR PRAKTYK STUDENCKICH - oddzielna karta przedmiotu</b>		<b>stacjonarne</b>
<b>160 h</b>		<b>6 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki		<b>6 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		<b>0 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		<b>6 ECTS</b>
<b>Cele i założenia przedmiotu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie sprawowania opieki nad chorym dzieckiem hospitalizowanym</li> <li>2. Nabycie przez studenta umiejętności praktycznych w zakresie diagnozowania, planowania, realizowania, dokumentowania i ewaluowania opieki nad dzieckiem chorym oraz kształtowanie postaw zawodowych niezbędnych do świadczenia tej opieki.</li> <li>3. Nabycie przez studenta podstaw teoretycznych i praktycznych umożliwiających efektywną realizację zadań właściwych dla zajęć praktycznych z przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne.</li> </ol>		
<b>Wymagania wstępne:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa.</li> <li>2. Usystematyzowana wiedza z przedmiotów realizowanych w czasie I i II semestru.</li> </ol>		
<b>Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <u>Dotyczy wykładów:</u> P2 – egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru – 60 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.) – do egzaminu może być dopuszczony tylko i wyłącznie student, który ma zaliczone ćwiczenia prowadzone w warunkach symulowanych, zajęcia praktyczne, – przeprowadzany jest po II semestrze nauki.</li> <li>b) <u>Dotyczy ćwiczeń:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.  F3 – ustny sprawdzian wiedzy przed przystąpieniem do zajęć (weryfikacja przygotowania studenta do danej tematyki zajęć)  F4 – sprawozdanie tj. opracowanie planu opieki pielęgniarstwa nad wcześniakiem/ noworodkiem lub chorym dzieckiem przebywającym na oddziale pediatrycznym – indywidualne przypadki (ocenie będzie podlegać: prawidłowo przeprowadzona analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta, trafne sformułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalenie celów opieki, prawidłowy dobór metod/ procedur postępowania, ewaluacja procesu pielęgnacyjnego – każde kryterium od 0 do 3 pkt.)  F6 – ocena bieżąca – realizacja czynności o charakterze praktycznym – kryteria według zadania  P3 – ostatecznie na ocenę z zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru (F3, F4, F6)</li> <li>c) <u>Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od uzyskania pozytywnej oceny z: wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych – dot. II semestru nauki.</u></li> </ol>		
<b>Treści programowe dla I semestru nauki:</b>		
<b>W - wykład:</b>		
Rozwój dziecka – czynniki, okresy, diagnostyka auksologiczna, metody oceny.		
Neonatologia – fizjologia i patologia układu noworodkowego.		
Choroby układu oddechowego – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja.		
Choroby układu krążenia - odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja.		
Choroby układu pokarmowego - odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja.		
Choroby układu krwiotwórczego i krwi - odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka,		

leczenie i rehabilitacja.																																
Choroby układu moczowo-płciowego - odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja.																																
Choroby układu nerwowego - odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja.																																
Choroby zakaźne – symptomatologia, diagnostyka, leczenie i profilaktyka.																																
Wybrane zagadnienia z endokrynologii dziecięcej.																																
Wybrane zagadnienia z neurologii dziecięcej.																																
Wybrane zagadnienia z onkologii dziecięcej.																																
<b>ĆW – ćwiczenia:</b>																																
Zasady organizacji opieki pediatrycznej w Polsce. Zadania pielęgniarki wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziców – rodzaje i formy wsparcia.																																
Ocena rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka.																																
Badania kliniczne i diagnostyka dziecka. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem przed i po zleconych badaniach diagnostycznych. Wykaz i charakterystyka/wskazania do wykonania badań diagnostycznych, na które pielęgniarka i położna mają prawo wystawiać skierowania celem dokonania właściwej oceny stanu pacjenta i samodzielnej ordynacji leku lub wystawienia recepty.																																
Podstawy opieki nad noworodkiem i wcześniakiem.																																
Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych dziecka w wybranych jednostkach chorobowych poszczególnych układów.																																
Dysplazja i wrodzone zwichnięcie stawu biodrowego – zasady postępowania leczniczo-pielęgnacyjnego.																																
Opieka pielęgniarska w chorobach uwarunkowanych genetycznie i wadach rozwojowych u dzieci.																																
Zasady profilaktyki i żywienia dziecka w wybranych chorobach metabolicznych.																																
Udział pielęgniarki w działaniach profilaktycznych wobec populacji wieku rozwojowego.																																
Udział pielęgniarki w zapobieganiu urazom i wypadkom u dzieci i młodzieży.																																
Stany zagrożenia życia u dzieci.																																
<b>Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku</b>																																
<table><tr><th>Nr efektu</th><th>Student, który zaliczył przedmiot:</th><th>Kod efektu dla kierunku studiów</th><th>Sposób weryfikacji efektu uczenia się</th></tr><tr><td colspan="4"><b>Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:</b></td></tr><tr><td>01</td><td>czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.</td><td>D.W01*</td><td>F3, P2, P3</td></tr><tr><td>02</td><td>etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach.</td><td>D.W02*</td><td>F3, P2, P3</td></tr><tr><td>03</td><td>zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej.</td><td>D.W03*</td><td>F3, F4, F6, P2, P3</td></tr><tr><td>04</td><td>rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.</td><td>D.W04*</td><td>F3, P2, P3</td></tr><tr><td>05</td><td>zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.</td><td>D.W05*</td><td>F4, F6, F3</td></tr><tr><td>06</td><td>właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań</td><td>D.W06*</td><td>P2</td></tr></table>	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się	<b>Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:</b>				01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.	D.W01*	F3, P2, P3	02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach.	D.W02*	F3, P2, P3	03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej.	D.W03*	F3, F4, F6, P2, P3	04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.	D.W04*	F3, P2, P3	05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	D.W05*	F4, F6, F3	06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań	D.W06*	P2
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się																													
<b>Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:</b>																																
01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.	D.W01*	F3, P2, P3																													
02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach.	D.W02*	F3, P2, P3																													
03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej.	D.W03*	F3, F4, F6, P2, P3																													
04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.	D.W04*	F3, P2, P3																													
05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	D.W05*	F4, F6, F3																													
06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań	D.W06*	P2																													

	niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.		
07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	D.W07*	F3, F4, F6, P2, P3
08	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym).	D.W10*	F3, F4, F6, P2, P3
09	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi.	D.W13*	F3, P2, P3
10	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie.	D.W14*	F3, P2, P3
11	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności.	D.W18*	F3, F6, P3
12	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa).	D.W31*	F3, P2, P3
13	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	D.W33*	F6, P3
<b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>			
14	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.	D.U01*	F4, F6, P3
15	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.	D.U02*	F4, F6, P3
16	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	D.U03*	F6, P3
17	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju.	D.U05*	F4, F6, P3
18	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	D.U12*	F6, P3
19	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa.	D.U15*	F4, F6, P3
20	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.	D.U18*	F4, F6, P3
21	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D.U22*	F4, F6, P3
22	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	D.U24*	F4, F6, P3
23	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	D.U27*	F6, P3
<b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:</b>			
24	przestrzegania praw pacjenta.	3.2**	F3, F4, F6, P3
25	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F3, F4, F6, P3
26	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F3, F4, F6, P3
27	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F3, F4, F6, P3
28	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności	3.7**	F3, F4, F6, P3

i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
<i>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;</i> <i>**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</i>		
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się		
Kryteria oceny dla formy pisemnej:		
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi	
dobry plus (4,5) db plus	81 – 90% poprawnych odpowiedzi	
dobry (4,0) db	71 – 80% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny plus (3,5) dst plus	66 – 70% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny (3,0) dst	60 – 65% poprawnych odpowiedzi	
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
Kryteria oceny dla formy ustnej:		
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.	
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.	
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu	0 – 3 pkt.	
Spójność konstrukcji wypowiedzi	0 – 3 pkt.	
RAZEM:	16 pkt.	
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).		
Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie:		
0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się		
Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta	0 – 3 pkt.	
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.	
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.	
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod	0 – 3 pkt.	
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.	
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.	
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.	
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarstwa/pielęgniarki	0 – 3 pkt.	
RAZEM:	24 pkt.	
Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).		
Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)		
1. Cepuch G., Perek M., Modele opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.		
2. Pawelczyk B., Pielęgniarstwo pediatryczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.		
3. Zarzycka D., Emeryk A., Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.		
Wykaz literatury uzupełniającej:		
1. Pietrzyk JJ., Kwinta P., Pediatria, TOM 1, 2, 3, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.		
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu	